

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Кировский филиал

Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры ГосПД

Кировского филиала РАНХиГС

Протокол от «01» сентября 2022 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.06 Юридическая ответственность должностных лиц и органов местного
самоуправления**

по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

**профиль - Правовое обеспечение деятельности органов местного
самоуправления**

квалификация - магистр

формы обучения – очная, заочная, очно-заочная

Год набора - 2023

Киров, 2022 г.

Автор–составитель:

Канд. юрид. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин
Гурьянов М. М.

Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин, канд. юрид.
наук, доцент Сурманидзе И. Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	7
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
	6.1. Основная литература.....	24
	6.2. Дополнительная литература.....	25
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	26
	6.4. Нормативные правовые документы.....	26
	6.5. Интернет-ресурсы.....	26
	6.6. Иные источники.....	27
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.06 «Юридическая ответственность должностных лиц и органов местного самоуправления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- способность применять проектный подход при решении профессиональных задач (УК ОС-2).

Компетенция УК ОС-2 завершает формироваться в процессе изучения дисциплины «Юридическая ответственность должностных лиц и органов местного самоуправления» (2-й курс, 4-й семестр О/О, 3-й курс, 5-й семестр ОЗО и 2-й-3-й курсы З/О).

Ранее эту компетенцию формирует дисциплина Б1.В.01 «Актуальные проблемы муниципального права» (1-й курс, 1-й семестр О/О и ОЗО и 1-й курс З/О).

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ /ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-2.1	на уровне знаний: знает виды проектов в проф. деятельности.
		на уровне умений: умеет оценивать предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта.
		на уровне навыков: владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

- на очной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе контактная работа с преподавателем - 28 ч. (8 ч. – занятия лекционного типа, 20 ч. – занятия практического (семинарского) типа), самостоятельная работа обучающихся – 80 ч.;

- на заочной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часа, в том числе контактная работа с преподавателем - 16 ч. (2 ч. – занятия лекционного типа, 14 ч. – занятия практического (семинарского) типа), самостоятельная работа обучающихся – 88 часов, контроль – 4 часа;

- на очно-заочной форме обучения – 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе контактная работа с преподавателем - 28 ч. (8 ч. – занятия

лекционного типа, 20 ч. – занятия практического (семинарского) типа), самостоятельная работа обучающихся – 80 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.06 «Юридическая ответственность должностных лиц и органов местного самоуправления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»», направленности (профиля) «Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления».

Освоение дисциплины осуществляется на втором и третьем курсе заочной формы обучения, на втором курсе четвёртом семестре очной формы обучения и на 3-м курсе в 5-м семестре ОЗО. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области конституционного и муниципального права в РФ, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в результате освоения программ среднего общего и высшего образования.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин (модулей): Б1.В.01 «Актуальные проблемы муниципального права» (заочная ф/о – 1-й курс; очная ф/о и ОЗО – 1-й курс, 1-й семестр).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1.1	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления (МСУ) перед государством.	27	2		5		20	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 1.2	Ответственность перед физическими и юридическими лицами.	27	2		5		20	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 2.1	Прокурорский и судебный контроль и надзор.	27	2		5		20	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 2.2	Контроль за осуществлением отдельных государственных полномочий (ОГП), переданных органам МСУ.	27	2		5		20	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	8		20		80	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КС Р		
Тема 1.1	Ответственность органов и должностных лиц МСУ перед государством.	27	1		3		22	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 1.2	Ответственность перед физическими и юридическими лицами.	27	1		3		22	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 2.1	Прокурорский и судебный контроль и надзор.	27	-		4		22	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 2.2	Контроль за осуществлением ОГП, переданных органам местного самоуправления.	27	-		4		22	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Промежуточная аттестация								зачет (4)
Всего:		108	2		14		88	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КС Р		
Тема 1.1	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления (МСУ) перед государством.	27	2		5		20	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 1.2	Ответственность перед физическими и юридическими лицами.	27	2		5		20	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 2.1	Прокурорский и судебный контроль и надзор.	27	2		5		20	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 2.2	Контроль за осуществлением отдельных государственных полномочий (ОГП), переданных органам МСУ.	27	2		5		20	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	8		20		80	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Ответственность должностных лиц и органов местного самоуправления

Тема 1.1. Ответственность перед государством

Понятие и сущность юридической ответственности должностных лиц и органов местного самоуправления. Основания и формы ответственности перед государством.

Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством. Ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством.

Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий местного самоуправления.

Тема 1.2. Ответственность перед физическими и юридическими лицами

Основания и формы ответственности. Ответственность депутатов, членов выборных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц перед населением муниципального образования. Основания и формы ответственности перед физическими и юридическими лицами.

Раздел 2. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления

Тема 2.1. Прокурорский и судебный контроль и надзор

Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления.

Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 2.2. Контроль за осуществлением отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления

Административный контроль и надзор за осуществлением органами и должностными лицами местного самоуправления переданных им отдельных государственных полномочий. Полномочия органов государственной власти в указанной сфере.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 «Юридическая ответственность должностных лиц и органов местного самоуправления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
опрос, реферат, тестирование, кейс-задание.
- при проведении занятий семинарского типа:
опрос, реферат, тестирование, кейс-задание.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
собеседование, написание рефератов, подготовка докладов.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов:

Зачет проводится в устной форме на основе собеседования. Результаты выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков и компетенций.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков и сформированных компетенций.

К оценке учебной деятельности предъявляются следующие требования: объективность, справедливость, однозначность.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине, знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Понятие и сущность юридической ответственности должностных лиц и органов местного самоуправления.

2. Основания и формы ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

Тематика рефератов:

1. Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством.
2. Какова ответственность главы муниципального образования перед государством?
3. Для чего необходимо временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий местного самоуправления?

Кейс-задание: Проведите сравнительный анализ статей о юридической ответственности в ФЗ № 131 и в Уставе Вашего муниципального образования. Сделайте соответствующие выводы.

Типовые оценочные материалы по теме 2.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Основания и формы ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед жителями муниципального образования.
2. Основания и формы ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.
3. Ответственность депутатов перед населением муниципального образования.
4. Ответственность членов выборных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц перед населением.

Тематика рефератов:

1. Формы ответственности перед физическими и юридическими лицами в ВАШЕМ муниципальном образовании.

Кейс-задание: Проанализируйте федеральное и региональное законодательство, муниципальные правовые акты и укажите: почему процедура голосования по отзыву депутатов и иных выборных должностных лиц в РФ практически не используется?

Типовые оценочные материалы по теме 3.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Контроль и надзор за исполнением законодательства органами и должностными лицами местного самоуправления со стороны органов прокуратуры.
2. Обжалование в суд решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц местного самоуправления.

3. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан.

Тематика рефератов:

1. Контрольный орган муниципального образования.
2. Зачем необходим контроль за местным самоуправлением со стороны органов государственной власти?

Кейс-задание: Проанализируйте статистику проведения органами прокуратуры проверок деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления за прошлые годы. Сделайте соответствующие выводы.

Типовые оценочные материалы по теме 4.

Вопросы для подготовки к опросу и лабораторной работы:

1. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
2. Государственный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
3. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
4. Финансовая ответственность органов местного самоуправления при осуществлении отдельных государственных полномочий.

Тематика рефератов:

1. Отдельные государственные полномочия, осуществляемые в ВАШЕМ муниципальном образовании.

Кейс-задание: оцените эффективность контрольной деятельности органов государственной власти за переданными отдельными государственными полномочиями в вашем муниципальном образовании.

Типовые тестовые задания по дисциплине для текущего контроля знаний обучающихся

Тесты закрытого типа.

Примерное время выполнения: 30 мин.

Условная сложность: легкая.

Инструкция по выполнению: из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать один или несколько правильных.

1. Какая глава ФЗ от 06.10.2003 № 131-ФЗ посвящена ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления:
а) 6;
б) 8;

в) 10.

2. Основания наступления ответственности выборных должностных лиц местного самоуправления определяется:

- а) Уставом муниципального образования;
- б) Законом субъекта Федерации;
- в) Конституцией РФ.

3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством наступает на основании решения:

- а) органов прокуратуры;
- б) соответствующего суда;
- в) высшего должностного лица субъекта РФ.

4. Полномочия представительного органа муниципального образования могут быть прекращены:

- а) законом субъекта РФ о его роспуске;
- б) указом высшего должностного лица субъекта РФ;
- в) постановлением правительства субъекта РФ.

5. Отрешить от должности главу муниципального образования может:

- а) президент РФ;
- б) председатель правительства РФ;
- в) высшее должностное лицо субъекта РФ.

6. Надзор за исполнением органами и должностными лицами местного самоуправления законов осуществляет:

- а) правительство субъекта РФ;
- б) прокуратура РФ;
- в) население муниципального образования.

7. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан могут быть обжалованы в:

- а) суд;
- б) прокуратуру;
- в) в избирательную комиссию субъекта РФ.

8. Порядок реализации государственного контроля за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий указан в ФЗ от 06.10.2003 № 131-ФЗ в:

- а) ст. 11;
- б) ст. 21;
- в) ст. 31.

Ключи к тестовым заданиям

1. в
2. а
3. б
4. а
5. в
6. б
7. а
8. б

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая ответственность должностных лиц и органов местного самоуправления» является зачёт, который проводится по билетам (в каждом билете 2 теоретических вопроса из прилагаемого перечня).

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1	<ul style="list-style-type: none">– определение круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними, планирование результатов;– определение ресурсных параметров проекта, в том числе с учетом их заменяемости, факторов его эффективности и рисков реализации;– оценка, сравнение и анализ информации и использование ее для практического решения профессиональных задач;– соблюдение алгоритма разработки проекта и организации его реализации.– проектирование решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся

			<p>ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков;</p> <p>– оценка предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>– решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.</p>
--	--	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 2.1. Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	<p>Знает виды проектов в проф. деятельности.</p> <p>Умеет оценивать предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>Владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа</i></p> <p>Прочно усвоил виды проектов в проф. деятельности;</p> <p>применяет навыки решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.</p>
		<p><i>Продвинутый уровень освоения этапа</i></p> <p>Раскрывает основные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>применяет навыки решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.</p>
		<p><i>Пороговый уровень освоения этапа</i></p> <p>Не в полном объеме раскрывает основные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>неуверенно применяет навыки решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.</p>
		<p><i>Этап не освоен</i></p> <p>Не знает виды проектов в проф. деятельности;</p> <p>Не владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовой перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачету)

1. Понятие и сущность юридической ответственности должностных лиц и органов местного самоуправления.
2. Основания ответственности перед государством.
3. Формы ответственности перед государством.
4. Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством.
5. Ответственность главы муниципального образования перед государством.
6. Ответственность главы местной администрации перед государством.
7. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий местного самоуправления.
8. Ответственность должностных лиц и органов местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.
9. Ответственность депутатов, членов выборных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц перед населением муниципального образования.
10. Основания и формы ответственности перед физическими и юридическими лицами.
11. Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления.
12. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан.
13. Обжалование в суд решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц местного самоуправления.
14. Контроль за осуществлением отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления.

Шкала оценивания.

Шкала оценивания результата обучения по дисциплине

Бинарная система	Сумма баллов	Критерии оценивания
зачтено	60 - 100	Магистрант показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы и иных источников. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе может допускать несущественные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.

не зачтено	0 - 59	Магистрант показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.
------------	--------	---

4.4. Методические материалы

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов.

Оценка знаний студента на зачете осуществляется по 30-балльной шкале.

Магистрант получает оценку «зачтено», если в ходе текущей и промежуточной аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по дисциплине.

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине очной и очно-заочной форм обучения

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	6	12
2	Работа на практических занятиях, в т. ч.	12	36
	Работа на практическом занятии № 1 (Ответственность должностных лиц и органов местного самоуправления перед государством).	3	9
	Работа на практическом занятии № 2 (Ответственность перед физическими и юридическими лицами).	3	9
	Работа на практическом занятии № 3 (Прокурорский и судебный контроль и надзор).	3	9
	Работа на практическом занятии № 4 (Контроль за осуществлением отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления).	3	9
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2
6	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	- 4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация (зачет)	15	30
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине заочной формы обучения

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	6	12
2	Работа на практических занятиях, в т. ч.	12	36
	Работа на практическом занятии № 1 (Ответственность должностных лиц и органов местного самоуправления перед государством).	3	9
	Работа на практическом занятии № 2 (Ответственность перед физическими и юридическими лицами).	3	9
	Работа на практическом занятии № 3 (Прокурорский и судебный контроль и надзор).	3	9
	Работа на практическом занятии № 4 (Контроль за осуществлением отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления).	3	9
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2
6	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	- 4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация (зачет)	15	30
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

В рамках текущего контроля студент выбирает и раскрывает одну из тем рефератов с учетом собственных интересов. Оценивание реферата осуществляется на основе следующих критериев.

Критерии оценивания реферата

№ п/п	Критерий оценивания	Количество баллов
1	Структура работы, полнота и глубина раскрытия темы	0-1 балл
2	Актуальность используемых фактических данных, глубина экономического анализа	0-1 балл
3	Степень оригинальности и инновационности предложенных решений	0-1 балл
4	Количество и новизна используемых источников	0-1 балл
5	Содержательность и оформление презентации	0-1 балл
	Итого	0-5 баллов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для преподавателя

Обучение студентов по учебной дисциплине строится с использованием различных технологий и средств обучения. Самостоятельная работа студента

организуется на основе дискуссий на семинарах, тестирования, подготовки докладов и рефератов и др.

В ходе изучения дисциплины студенты должны активно использовать информацию, полученную ими от преподавателя на лекциях и семинарских занятиях, в периодических изданиях, через СМИ, Интернет, на конференциях, круглых столах и прочих источниках.

Изучение дисциплины предусматривает наличие контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Целями организации контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются: выявление уровня знаний, практических умений и навыков студентов, своевременное внесение корректив в содержание, организацию и методику образовательного процесса по дисциплине и др.

Содержание контроля определяется дидактическими задачами, требованием ФГОС, спецификой учебной дисциплины, уровнем подготовки студентов.

Текущий контроль должен носить индивидуальный, систематический, разнообразный, всесторонний, объективный и дифференцированный характер.

Основными функциями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

- выявление и оценка качества знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине;
- обучение, развитие и совершенствование умений и навыков студентов самоорганизации учебной деятельности, приобретения привычки научной организации труда;
- воспитание положительного отношения студентов к образовательному процессу, их личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной деятельности управленца;
- предупреждение и профилактика негативного и пренебрежительного отношения студентов к учебной деятельности.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости должен осуществляться преподавателем в ходе всех видов учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций и т. д.) в формах выбранных преподавателем.

Текущий контроль также должен осуществляться при организации самостоятельной работы обучающихся.

Результаты текущего контроля должны отражаться в журналах учета учебных занятий.

В учебном процессе могут использоваться следующие формы текущего контроля успеваемости студентов:

- при организации лекции: опрос, реферат, тестирование, кейс-задание;
- при проведении семинара: опрос, реферат, тестирование, кейс-задание;

– при проведении консультаций: вопросно-ответная форма, систематическое наблюдение, индивидуальный или групповой опрос, задания для самопроверки и др.

– при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой, написание рефератов, подготовка докладов и др.

При проведении промежуточной аттестации в течение учебного семестра, преподаватель на основе сведений текущего контроля вносит в сводную аттестационную ведомость напротив фамилии студента оценку: «аттестован», «не аттестован».

При проведении зачета преподаватель должен иметь:

- утвержденные билеты в двух экземплярах;
- ведомость, в которую должны быть включены все студенты, допущенные к зачету;
- учебную программу по дисциплине;
- учебные материалы, разрешенные к использованию студентами;
- листы для черновых записей ответов на вопросы билета со штампом филиала.

Результаты контроля учебной деятельности студентов выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков.

К оценке учебной деятельности предъявляются следующие требования: объективность, справедливость, однозначность.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;
- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;

– культура речи при ответе.

Методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое рабочее время.

К самостоятельной работе студента по учебной дисциплине относятся:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- повторение лекционного материала;
- написание рефератов и докладов;
- подготовка к зачету.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочесть теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, сюжетами СМИ и др.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно работал в аудитории, слушая лекции или изучая материал на практических занятиях, а по всем недостаточно понятым вопросам он обращался к преподавателю во время консультаций.

Для подготовки к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, обращаясь к лекционному материалу и рекомендуемой учебной и периодической литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии, подготовить материалы для выполнения практических заданий.

Подготовка к зачету должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации для подготовки докладов, рефератов

С докладами, рефератами студенты выступают на семинарских занятиях. Темы докладов или рефератов студенты выбирают самостоятельно перед семинарским занятием. Продолжительность доклада не более 10 минут.

Общая структура реферата или доклада включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основное содержание доклада;

- заключение;
- библиография;
- приложения.

Библиография должна содержать не менее 3 источников. Минимальный объем доклада или реферата 3-5 машинописных листов стандартного формата без учета библиографического списка и приложений.

При подготовке к докладу или реферату студент может разработать презентацию, с использованием мультимедийных средств.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Раздел 1. Ответственность должностных лиц и органов местного самоуправления

Тема 1.1. Ответственность перед государством

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством»

План лекции:

1. Понятие и сущность юридической ответственности должностных лиц и органов местного самоуправления.
2. Основания и формы ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

Семинарское (практическое) занятие

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Понятие и сущность юридической ответственности должностных лиц и органов местного самоуправления.
2. Основания и формы ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основания и формы ответственности главы местной администрации перед государством.

Тематика рефератов:

1. Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством.
2. Какова ответственность главы муниципального образования перед государством?
3. Для чего необходимо временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий местного самоуправления?

Кейс-задание: Проведите сравнительный анализ статей о юридической ответственности в ФЗ № 131 и в Уставе Вашего муниципального образования. Сделайте соответствующие выводы.

Литература:

1. Анимица, Е. Г., Тертышный, А. Т. Основы местного самоуправления [Текст] / Е. Г. Анимица, А. Т. Тертышный. – М.: ИНФРА – М., 2011. – 208 с.
2. Кутафин, О. Е., Фадеев, В. И. Муниципальное право Российской Федерации [Текст] / О. Е. Кутафин, В. И. Фадеев. – М.: Юрист, 2011. – 672 с.
3. Уваров, А. А. Местное самоуправление в России [Текст] / А. А. Уваров. – М.: Норма, 2011. – 364 с.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос, реферат, тестирование, кейс-задание.

Тема 1.2. Ответственность перед физическими и юридическими лицами

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами»

План лекции:

1. Основания и формы ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед жителями муниципального образования.
2. Основания и формы ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

Семинарское (практическое) занятие

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Основания и формы ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед жителями муниципального образования.
2. Основания и формы ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.
3. Ответственность депутатов перед населением муниципального образования.
4. Ответственность членов выборных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц перед населением.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Голосование по отзыву депутатов, членов выборных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления.

Тематика рефератов:

1. Формы ответственности перед физическими и юридическими лицами в Вашем муниципальном образовании.

Кейс-задание: Проанализируйте федеральное и региональное законодательство, муниципальные правовые акты и укажите: почему процедура голосования по отзыву депутатов и иных выборных должностных лиц в РФ практически не используется?

Литература:

1. Уваров, А. А. Местное самоуправление в России [Текст] / А. А. Уваров. – М.: Норма, 2011. – 364 с.

2. Широков, А. Н. Основы местного самоуправления в Российской Федерации: [Текст] : Учебное пособие для вузов / А. Н. Широков – М.: Муниципальная власть, 2014.– 304 с.

3. Шумянкova, Н. В. Муниципальное управление [Текст] / Н. В. Шумянкova. – М.: Дело, 2011. – 276 с.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос, реферат, тестирование, кейс-задание.

Раздел 2. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления

Тема 2.1. Прокурорский и судебный контроль и надзор

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Прокурорский и судебный контроль и надзор»

План лекции:

1. Контроль и надзор за исполнением законодательства органами и должностными лицами местного самоуправления со стороны органов прокуратуры

2. Обжалование в суд решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц местного самоуправления.

Семинарское (практическое) занятие

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Контроль и надзор за исполнением законодательства органами и должностными лицами местного самоуправления со стороны органов прокуратуры.

2. Обжалование в суд решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц местного самоуправления.

3. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Контрольный орган муниципального образования.

Тематика рефератов:

1. Контрольный орган муниципального образования.
2. Зачем необходим контроль за местным самоуправлением со стороны органов государственной власти?

Кейс-задание: Проанализируйте статистику проведения органами прокуратуры проверок деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления за прошлые годы. Сделайте соответствующие выводы

Литература:

1. Уваров, А. А. Местное самоуправление в России [Текст] / А. А. Уваров. – М.: Норма, 2011. – 364 с.
2. Широков, А. Н. Федеральное законодательство России о местном самоуправлении [Текст] : Учеб. пособие / А. Н. Широков. – СПб.: СПбГУ, 2012. – 274 с.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос, реферат, тестирование, кейс-задание.

Тема 2.2. Контроль за осуществлением отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Контроль за осуществлением отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления»

План лекции:

1. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
2. Государственный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

Семинарское (практическое) занятие

Вопросы для подготовки к опросу и лабораторной работы:

1. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
2. Государственный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
3. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
4. Финансовая ответственность органов местного самоуправления при

осуществлении отдельных государственных полномочий.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Финансовая ответственность органов местного самоуправления при осуществлении отдельных государственных полномочий.

Тематика рефератов:

Отдельные государственные полномочия, осуществляемые в Вашем муниципальном образовании.

Кейс-задание: оцените эффективность контрольной деятельности органов государственной власти за переданными отдельными государственными полномочиями в вашем муниципальном образовании.

Литература:

1. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ: Консультант Плюс.

2. Кутафин, О. Е., Фадеев, В. И. Муниципальное право Российской Федерации [Текст] / О. Е. Кутафин, В. И. Фадеев. – М.: Юрист, 2010. – 552 с.

3. Уваров, А. А. Местное самоуправление в России [Текст] / А. А. Уваров. – М.: Норма, 2011. – 364 с.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос, реферат, тестирование, кейс-задание.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Анимица, Е. Г., Тертышный, А. Т. Основы местного самоуправления [Текст] / Е. Г. Анимица, А. Т. Тертышный. – М.: ИНФРА – М., 2021. – 208 с.

2. Быстренко, В. И. История государственного управления и самоуправления. – Новосибирск, 2020. – 216 с.

3. Кутафин, О. Е., Фадеев, В. И. Муниципальное право Российской Федерации [Текст] / О. Е. Кутафин, В. И. Фадеев. – М.: Юрист, 2021. – 552 с.

4. Можаяева, Н. Г., Богинская, Е. В. Муниципальное управление [Текст] : Учебник / Н. Г. Можаяева, Е. В. Богинская. – М.: Гардарики, 2021. – 254 с.

5. Рой, О. М. Система государственного и муниципального управления [Текст] : Учебник для вузов / О. М. Рой. – СПб.: Питер, 2020. – 286 с.

6. Система государственного и муниципального управления [Текст] : Учебник для вузов / Науч. ред. С. В. Киселев. – М.: Дело, 2021. – 292 с.

7. Уваров, А. А. Местное самоуправление в России [Текст] / А. А. Уваров. – М.: Норма, 2020. – 364 с.

8. Широков, А. Н. Основы местного самоуправления в Российской Федерации: [Текст] : Учебное пособие для вузов / А. Н. Широков – М.: Муниципальная власть, 2021.– 304 с.

9. Шумянкova, Н. В. Муниципальное управление [Текст] / Н. В. Шумянкova. – М.: Дело, 2021. – 276 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Абрамов, В.Ф. Теория местного самоуправления на отечественной почве [Текст] / В. Ф. Абрамов // Полис. – 2008. – № 4. – С. 151–155.

2. Болдырев, Ю. С. Отзыв: «за» и «против» [Текст] / Ю. С. Болдырев // Народный депутат. – 2010. – № 12.

3. Воронин, А. Г., Лапин, В. А., Широков, А. Н. Основы управления муниципальным хозяйством [Текст] : Учеб. пособие / А. Г. Воронин и др. – М.: Дело, 2013. – 244 с.

4. Государственное и муниципальное управление [Текст] : Справочник / Под ред. Н. И. Глазуновой, Ю. М. Забродина, А. Г. Поршнева. – М.: Магистр, 2009. – 356 с.

5. Замотаев, А. А. Местное самоуправление: основные понятия и термины [Текст] / А. А. Замотаев. – М.: Муниципальная власть, 2009. – 396 с.

6. Лаптева, Л. Е. Российское самоуправление в контексте мирового опыта [Текст] / Л. Е. Лаптева. – М.: ИНФРА–М, 2008. – 212 с.

7. Лаптева, Л. Е. Формирование местного сообщества. Местное самоуправление: проблемы и пути их решения [Текст] / Л. Е. Лаптева. – СПб.: Питер, 2010. – 108 с.

8. Радченко, А. И. Основы государственного и муниципального управления: системный подход [Текст] : Учебник / А. И. Радченко. – Ростов-на-Дону: АОТ «Ростиздат», 2011. – 354 с.

9. Уткин, Н. А. Государственное и муниципальное управление [Текст] : Учебник / Н. А. Уткин. – М.: ИНФРА–М, 2013. – 276 с.

10. Черкасов, А. И. Сравнительное местное самоуправление: теория и практика [Текст] / А. И. Черкасов. – М.: ИНФРА–М, 2008. – 158 с.

11. Чиркин, В. Е. Организационные формы местного самоуправления: Россия и зарубежный опыт [Текст] / В. Е. Чиркин // Журнал российского права. – 2007. – №8. – С.96–104.

12. Широков, А. Н. Федеральное законодательство России о местном самоуправлении [Текст] : Учеб. пособие / А. Н. Широков. – СПб.: СПбГУ, 2014. – 274 с.

13. Шугрина, Е. С. Особенности конституционно-правовой и муниципально-правовой ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления [Текст] / Е. С. Шугрина // Конституционное и муниципальное право. – 2009. – № 5.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Юридическая ответственность должностных лиц и органов местного самоуправления».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : официальный текст. – М.: ИКФ Омега-Л, 2014. – 40 с.

2. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ: Консультант Плюс.

6.5. Интернет-ресурсы.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие интернет-ресурсы:

- Портал нормативных правовых актов Министерства юстиции РФ (<http://minjust.ru/>);
- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (<http://www.juristlib.ru/>);
- юридическая электронная библиотека «Закон» (<http://dejurelib.com/index.php/biblioteka-mn>);
- электронная юридическая библиотека «Все о праве» (<http://www.allpravo.ru/library>); - научная электронная библиотека «E-Library» (<http://elibrary.ru/>);
- «Правоведение» <http://www.jurisprudence-media.ru>;
- «Представительная власть: - XXI век» <http://www.pvlast.ru>;
- «Современное право» <http://www.pravo.cc>;
- «Государство и право» <http://www.igpran.ru/journal>;
- «Российский юридический журнал» <http://www.ruzh.org>;
- Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>;
- Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>;
- Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>;
- Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>;
- Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий: Руконт <http://rucont.ru/>;

- Материалы для самоподготовки shpora.net/index. Egi;
- Понятийный словарь <http://www.eduhmao.ru/portal>.

6.6. Иные источники.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются справочно-информационные системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Юридическая ответственность должностных лиц и органов местного самоуправления» используется следующая материально-техническая база:

1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 17): 1.1) оборудование: мультимедийный проектор, маркерная доска, компьютерные колонки, 1 персональный компьютер, специализированная мебель; 1.2.) программное обеспечение: Microsoft Office Professional 2007 номер лицензии (42749629), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

2. Помещение для самостоятельной работы (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 22): 1.1) оборудование: специализированная мебель, 2 персональных компьютера; 1.2) программное обеспечение: Microsoft Office Professional 2007 номер лицензии (42749629), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 2): 1.1) оборудование: специализированная мебель, 2 персональных компьютера; 1.2) программное обеспечение: Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131), Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131), Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено использование аудиофайлов с материалами курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используются слайды, видеоматериалы, задания в электронном виде.

При наличии в учебных группах инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в аудиториях, расположенных на 1 этаже.